

Самоанализ реализации программы «Развитие педагога»

воспитателя МАДОУ №29 «Ёлочка» Чичериной В.Б за 2016-2017 учебный год

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год являлись: Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с целями и годовыми задачами ДОУ. Для реализации программы мною поставлены следующие задачи:

- 1.Повысить на 0,6% показатель индекса здоровья воспитанников группы;
- 2.Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами;
- 3.Повысить на 20% уровень освоения знаний, умений и навыков Образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательный процесс, в том числе воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат среди воспитанников и родителей, обеспечивающий повышение качества образования
- 5.Совершенствовать профессиональную квалификацию через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию воспитательно-образовательной работы.

Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья нации.

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были использованы в образовательном учреждении современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, точечный массаж и самомассаж, минутки здоровья, гимнастика для глаз, коррекционные упражнения с использованием оборудования в уголке физического развития согласно программы «Здоровячок-сибирячок».

Полностью оснащена здоровьесберегающая среда, в наличии имеется оборудование для развития мелкой и крупной моторики рук, профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, материал расположен в доступной среде, яркий, эстетически выполненный, развивающий детей. Раздел «Охрана здоровья» пополнен дидактическими и настольными играми, спортивным оборудованием: флажками, платочками, коррекционными дорожками нетрадиционного исполнения. В сенсорном уголке имеется в наличии материал на развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, картотеки для игр на выкладывание палочками, природный материал. За время реализации деятельности по программе у воспитанников сформировался устойчивый уровень мотивации к ЗОЖ. Прделанная работа позволила повысить индекс здоровья, который составил 87%. Средняя посещаемость в группе-17%

В целях развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников систематически совместно с детьми принимаю участие в конкурсах различного уровня:

Городской конкурс «Солнце для всех» ДШИ №3 – 3 диплома, посвященный культуре представителей разных национальностей, конкурсе: «Противопожарная безопасность» диплом 2 степени, экологической акции «Марш парков» диплом 3 степени. Воспитанники Всероссийских конкурсов имеют дипломы победителей

Лично принимала участие в Международном конкурсе «Надежда планеты». «Факел» - 2 диплома 1 место, 2 медали, Всероссийский конкурс «Противопожарная безопасность», в

конкурсе тестирования педагогов «Дошкольная педагогика», конкурс «Галантикус-олимпиада» 1 место. Конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, в спартакиада среди работников образовательных организаций 1 место. Имею дипломы за 1 места в оформлении летнего прогулочного участка (цветника), 3 место в рейтинге среди педагогов дошкольного учреждения. В течении учебного года родителям выпускников оказывалась консультативная и методическая помощь.

Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в дошкольном учреждении.

В данном направлении изучено «Планирование работы с детьми старшего возраста от 6 до 7 лет в соответствии с ФГОС. Были разработаны карты индивидуального развития ребенка. Создана развивающая среда, соответствующая ФГОС. Организация образовательного процесса, предметно-развивающей среды отвечает требованиям программы образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада Т.Н. Дороновой. Имеется в наличии среда по детскому экспериментированию. Доступна, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов, где прослеживаются все пять областей развития дошкольников. Вела дополнительные платные услуги по оригами «Волшебный мир оригами», и дополнительные услуги «нетрадиционные техники рисования по программе «Волшебные пальчики». Для развития интеллектуальных способностей мною создана серия игр упражнений, творческих заданий. В образовательной деятельности систематически использую ИКТ технологии, что позволило повысить уровень усвоения знаний, повысить мотивацию к образовательному процессу. Воспитанники достигли 85% высокого уровня и 15% среднего, повышение высокого уровня на 35% по сравнению с началом года. Положительной динамики достигла благодаря систематической целенаправленной работе в тесном сотрудничестве со вторым педагогом.

Большая работа была проведена с родителями воспитанников, освещены вопросы воспитания, развития дошкольников, проблемы безопасности, сотрудничества у детей дошкольного возраста, вопросы по навыкам обучения оригами о его значении в развитии ребенка, динамикой развития дошкольников. Удовлетворенность родителей составила 100%, чему свидетельствуют благодарности родителей на региональный сайт ХМАО и департамент образования.

Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами образования.

Был систематизирован и обновлен материал по ПДД, разработан перспективный план клуба «Здоровый дошкольник, обновлена серия материалов по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В целях создания условий для комплексной безопасности воспитанников разработана серия консультаций, памяток, буклетов, как для родителей так и детей. В существующем центре «Страна здоровья» постоянно обновлялся материал по направлению ЗОЖ. Пополнена информация для информационных стендов плакатами, дидактическим материалом по ПДД, «Правила поведения в зимний период, Будь здоров малыш. Пополнилась методическая копилка серией фильмов по ОБЖ «Инфоурок».

Пополнена развивающая среда в области социально-коммуникативного развития (игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры, познавательное развитие в разделе детское экспериментирование. Программа реализовывалась с учетом эффективных форм обучения, как моделирование и экспериментирование, ИКТ.

В течение учебного года прошла курсы: «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» Имею сертификаты за участие в вебинарах «Психолого-педагогические компетенции педагогов при взаимодействии с родителями». Периодически публиковала свои методические разработки на международном образовательном сайте Maam.ru. Опубликовала статью: «Инклюзивное образование». Принимала участие в разработке программы социокультурные истоки «Истоки добра и мудрости»

Систематически использую в работе следующие программы: Microsoft Office 2007 Office Excel power Point Office Publicer, использую сервисы электронного правительства, имею свой мини сайт. Постоянно изучаю новые методические пособия, литературу по педагогике и психологии, интересуюсь новинками достижений педагогов на других образовательных сайтах, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ. Слежу за изменениями нормативно-правовой документации ДОУ

Задача 5 Реализация образовательной программы дошкольного образования

Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственному патриотическому воспитанию дошкольников. В группе имеется патриотический центр под названием: «Папа, мама Я и мой любимый Нижневартовск». Данный центр постоянно пополняется и обновляется дидактическим материалом, буклетами, памятками, настольными играми.

Принимала активное участие при проведении праздника по толерантному воспитанию, рождественских праздников, оформила стенгазеты к празднику пап «Мой папа самый лучший», «Обойди хоть целый свет лучше нашей мамы нет». Участвовала в выставке работ к празднику Победы. С родителями совместно изготавливались поделки, рисунки. разучивались стихи, организовывались походы к памятникам.

На 2017-2018 учебный год поставлены следующие задачи

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей
- Систематически проводить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.
- Продолжать создавать условия для полноценного развития дошкольников через использование технологий ИКТ, игр на моделирование, экспериментирование, развитие логики, интеллектуальных способностей.
- Повышение качества образовательных услуг, а именно повысить высокий уровень достижения воспитанниками
- Способствовать успешной адаптации у дошкольников, особенно с ограниченными возможностями.
- Продолжать создавать условия для эмоционального благополучия детей через игры на сотрудничество, толерантные игры, игры психологического характера.
- Развивать у детей с ограниченными возможностями здоровья социальную компетентность, навыки общения.

Повышать педагогическую компетентность родителей.

